

**Муниципальное образовательное учреждение
«Езвинская средняя общеобразовательная школа»**

170547 Тверская область, Калининский район, д.Езвино, д.86. Тел. 38-27-34

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

(протокол от 18.03.2022 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Езвинская СОШ»

Крашенинникова Н. А.

18.03.2022 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Езвинская средняя
общеобразовательная школа» за 2021 год

Езвино, 2022

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
I. Общие сведения об образовательной организации.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности.....	5
IV Оценка воспитательной деятельности.....	7
V. Содержание и качество подготовки.....	10
VI. Востребованность выпускников.....	16
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
VIII. Оценка кадрового обеспечения.....	17
IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	20
X. Оценка материально-технической базы.....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22
Выводы.....	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Езвинская СОШ»).
Руководитель	Крашенинникова Надежда Анатольевна
Адрес организации	170547 д. Езвино, д. 86, Калининский р-н, Тверская область
Телефон, факс	8 (4822) 38-27-34
Адрес электронной почты	ezv.shcool@mail.ru
Учредитель	Администрация МО Тверской области «Калининский район» Учредитель – Администрация МО Тверской области «Калининский район» в лице Управления образования администрации МО Тверской области «Калининский район»
Дата создания	1993 год
Лицензия	69Л01 № 0000898 регистрационный №165 от 21.12.2017 года, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	бланк 69А01 №0000195, регистрационный № 104 от 26.12.2014 года

МОУ «Езвинская СОШ» (далее – Школа) расположена в деревне Езвино. Большинство семей обучающихся проживают в индивидуальных домах: 32 процента – рядом со Школой, 68 процентов – в близлежащих деревнях и селах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9

классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

С учебным планом можно ознакомиться на сайте ОО: <https://ezvinoschool.nubex.ru>

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования по новым ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО (1 класс с 2022-2023 учебного года) и ФГОС ОО (5 класс с 2022-2023 учебного года) можно оценить как удовлетворительную. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

На сайте школы создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы.

Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

– разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV Оценка воспитательной деятельности

Воспитательную деятельность в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, 7 классных руководителей, педагоги дополнительного образования. Пять педагогов имеют высшее образование, два среднее профессиональное и определенный стаж работы.

Цель ВР школы в 2021 г.: Создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой, патриотичной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном обществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовывать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- активно внедрять и реализовывать в школе практики Дней единых действий и проекты РДШ, учитывая их высокий воспитательный потенциал;

- организовывать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь школьного сообщества, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

В 2021 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетные направления воспитательной деятельности:**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное и нравственно-правовое
- Спортивно-оздоровительное
- Трудовое, экологическое
- Художественно-эстетическое
- Профилактическое
- Работа семьи и школы

В рамках работы по указанным направлениям в МОУ «Езвинская СОШ» в 2021 году были проведены следующие значимые мероприятия (более полную информацию можно посмотреть на официальном сайте <https://ezvinoschool.nubex.ru/>):

- Урок Мужества «Блокадный хлеб», посвященный 75-летию полного освобождения Ленинграда от блокады;
- Мероприятие для старшеклассников нашей школы, посвященное Дню молодого избирателя.
- Тематические классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков, Дню вывода войск из Афганистана;
- В рамках работы летнего и осеннего лагеря были проведены тематические занятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню памяти и скорби и Дню народного единства <https://vk.com/public192913212> ;
- Акция, посвященная Дню защиты детей;
- Участие в «Диктанте Победы»;
- Участие во Всероссийском уроке ОБЖ;
- Экскурсия в Путевой дворец г. Твери;
- Деятельность в рамках РДШ;

- Праздник у елки «Новый год к нам идёт» (5-11 классы);
- Новогодняя встреча с Дедом Морозом (1-4 классы);
- День Знаний;
- Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Участие во Всероссийском марафоне #Мы вместе;
- Сезонная уборка пришкольной территории; территории Братских захоронений
- Проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- Книжная выставка «Я выбираю жизнь!» в школьной библиотеке;
- Лекции с участием сотрудников МВД и ОПДН.

Дополнительное образование

свою деятельность кружки и секции по направлениям ДДТ, а также кружки по школе:

№	Название кружка (бесплатно) на базе школы	Кем организован
1	«Занимательный английский»	ДДТ
2	«Феникс» школьное лесничество	ДДТ
3	«Шашки -шахматы»	ДДТ
4	«Островок рукоделия»	ДДТ
5	«Безопасное колесо - ЮИД	ДДТ
6	«Служу Отечеству» юнармия	ДДТ
7	«Настольный теннис»	Школа
8	«Моя Родина - Россия»	Школа
9	«Юный исследователь»	Школа
10	«Здоровячек»	Школа

**Диаграмма «Количество обучающихся по программам
дополнительного образования»**



V. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	108	112	108
	– начальная школа	50	46	42
	– основная школа	48	57	65
	– средняя школа	10	7	1
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	–

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	На конец 2021 года
	– основная школа	-	1	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	1	-
	– средней школе	-	-	-

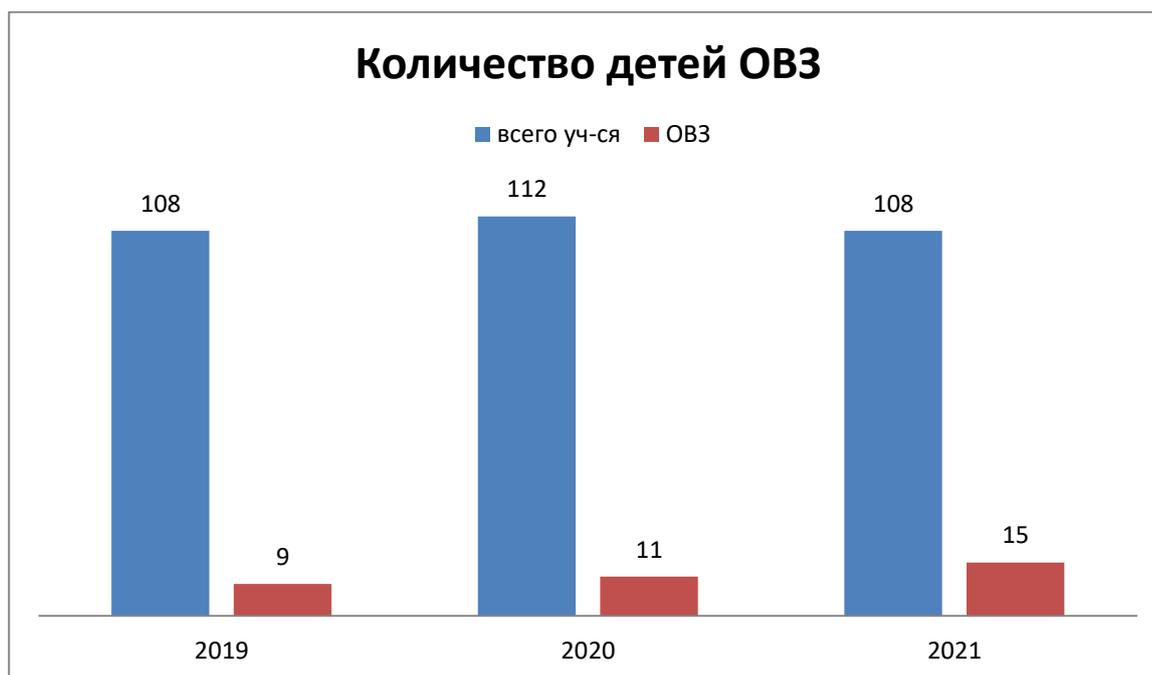
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы стабильно.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет. Планируется ввести с 2022–2023 года.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе было 15 человек.

Распределение учащихся по типам ограничений по типам ограничений возможностей здоровья.

№ п/п	Типы ОВЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего по ОО	
		Кол-во учащихся по классам											Кол-во	%
1	I вид (глухие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
2	II вид (слабослышащие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
3	III вид (слепые)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
4	IV вид (слабовидящие)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
5	V вид (нарушение речи)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
6	VI вид (нарушения опорно-двигательного аппарата)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
7	VII вид (ЗПР)	-	1	-	2	-	-	-	2	5	-	-	10	9,3
8	VIII вид (умственно отсталые)	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	0,93
9	РАС (расстройство аутистического спектра)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
10	СЗ (соматические заболевания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
11	сложный дефект	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0



В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остается стабильным. Анализ результатов обучения за 4-ю четверть в сравнении с данными предыдущего года остается на прежнем уровне.

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые плани-

ровали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	6	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6	6

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 15.04.2021. В итоговом сочинении (изложении) приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году 6 выпускника 11-х классов успешно сдали ГИА. Из них 5 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Один обучающийся с ОВЗ, который не планировал поступать в вуз, сдавал ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего чело- век	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по школе
Русский язык	5	68	70	70
Математика	3	43	45	43
Химия	1	46	46	49
Биология	1	52	56	68
Обществознание	2	59	58	58

В 2021 году результаты ЕГЭ по всем предметам средний балл находится на одном уровне со средними баллами по району и по области.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
1	12	12	12	0	0	0	0
2	9	9	8	5	1	1	0
3	11	11	11	4	1	0	0
4	13	13	13	5	1	0	0
Итого: 1-4	45	45	44	14	3	1	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
5	14	15	15	4	1	0	0
6	11	11	11	3	1	0	0
7	10	10	9	3	1	0	1
8	15	15	15	1	1	0	0
9	6	6	6	2	1	0	0
Итого: 5-9	56	57	56	13	3	0	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

класс	количество обучающихся на начало учебного года, в классах:	количество обучающихся на конец учебного года, в классах:	из них завершили учебный год (без второгогодников и условно переведенных)	в том числе успевают на «4» и «5»	в том числе успевают на «5»	количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	количество обучающихся, переведенных условно
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
10	3	3	3	2	0	0	0
11	6	6	6	1	0	0	0
12						0	0
Итого: 10-12	9	9	9	3	0	0	0

VI. Востребованность выпускников

Год вы-пуска	Основная школа					Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	7	6	0	1	1	1	0	0	0
2020	6	3	2	1	4	0	3	0	1
2021	6	0	1	5	6	2	3	0	0

В 2021 году число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в 10 классе общеобразовательных организациях региона, уменьшилось. Количество выпускников, поступающих в вуз, растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальным актом, регламентирующим внутреннюю оценку качества образования, является Положение о промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Езвинская СОШ».

Данное положение регулирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов

освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация за 1 полугодие 2020

Класс	Кол-во	Успевают На «5»	Успевают На «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают по предметам
1	10	-	-	-	-
2	10	-	-	-	-
3	11	1	5	1	2
4	14	1	4	3	-
5	15	1	3	1	-
6	11	-	4	1	1
7	10	-	2	1	1
8	15	-	2	-	2
9	6	1	-	-	-
10	3	-	2	-	-
11	6	-	1	1	-
Всего	111	4	23	8	6
		3,6%	20,7%	7,2%	5,4%

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93 процентов. По итогам проведения заседания педсовета 30.12.2020 принято решение ввести общеобразовательный профиль, а потребности учащихся удовлетворить, составив индивидуальные образовательные маршруты.

VIII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса про-

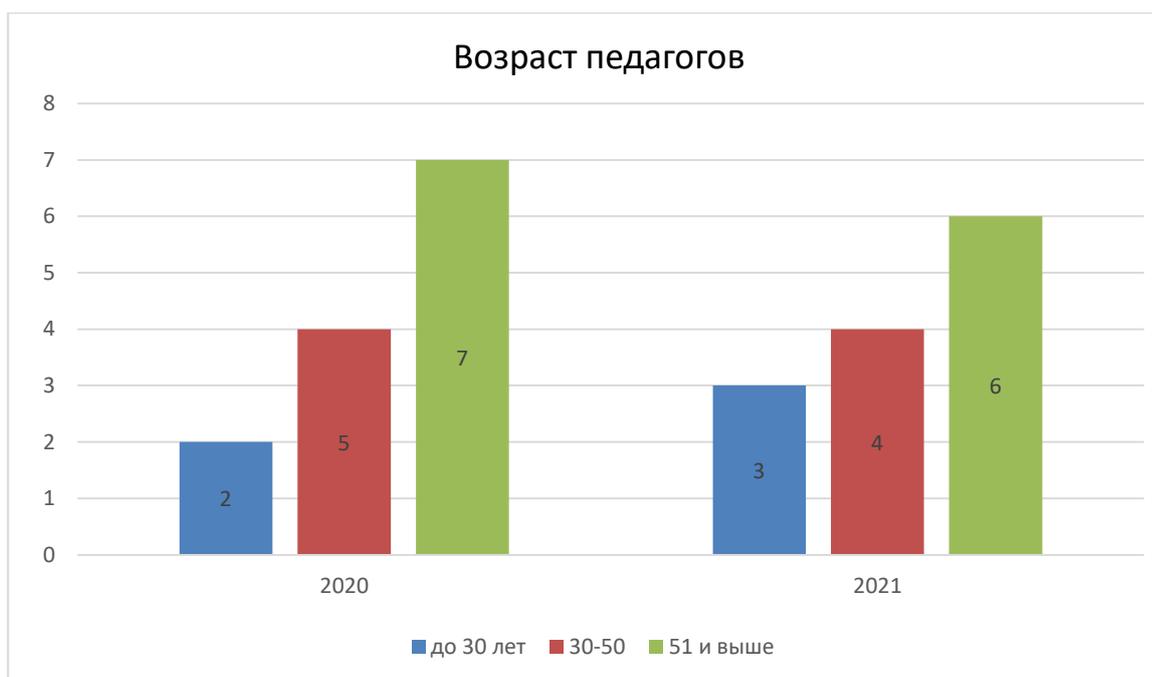
цессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

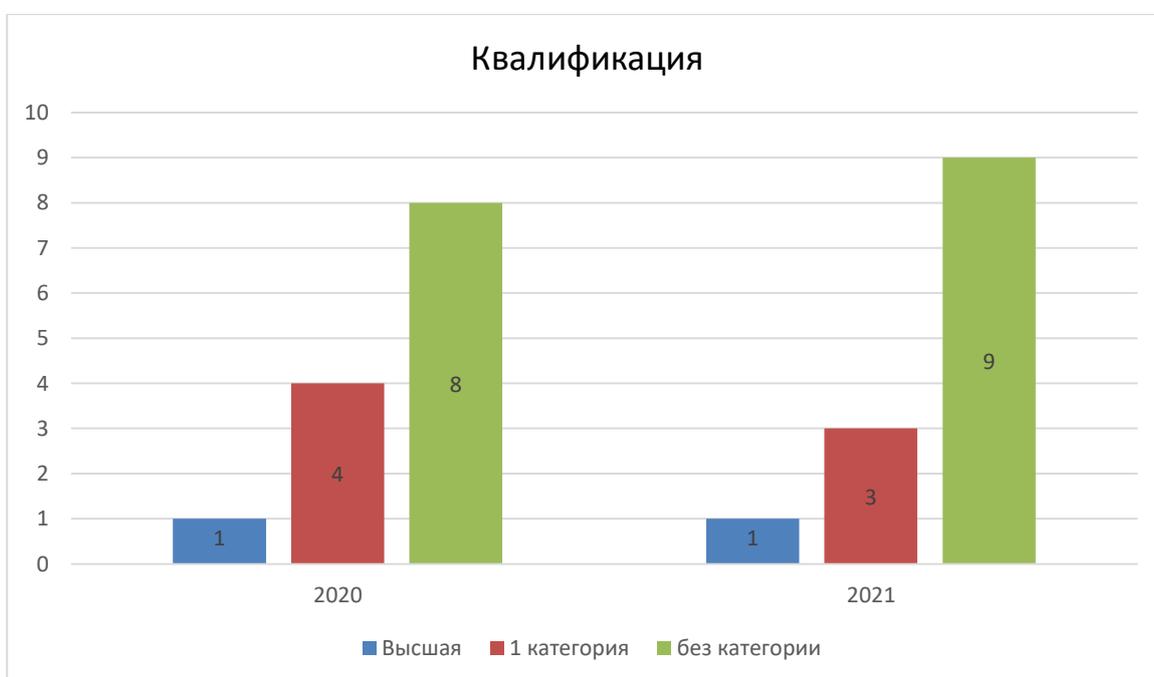
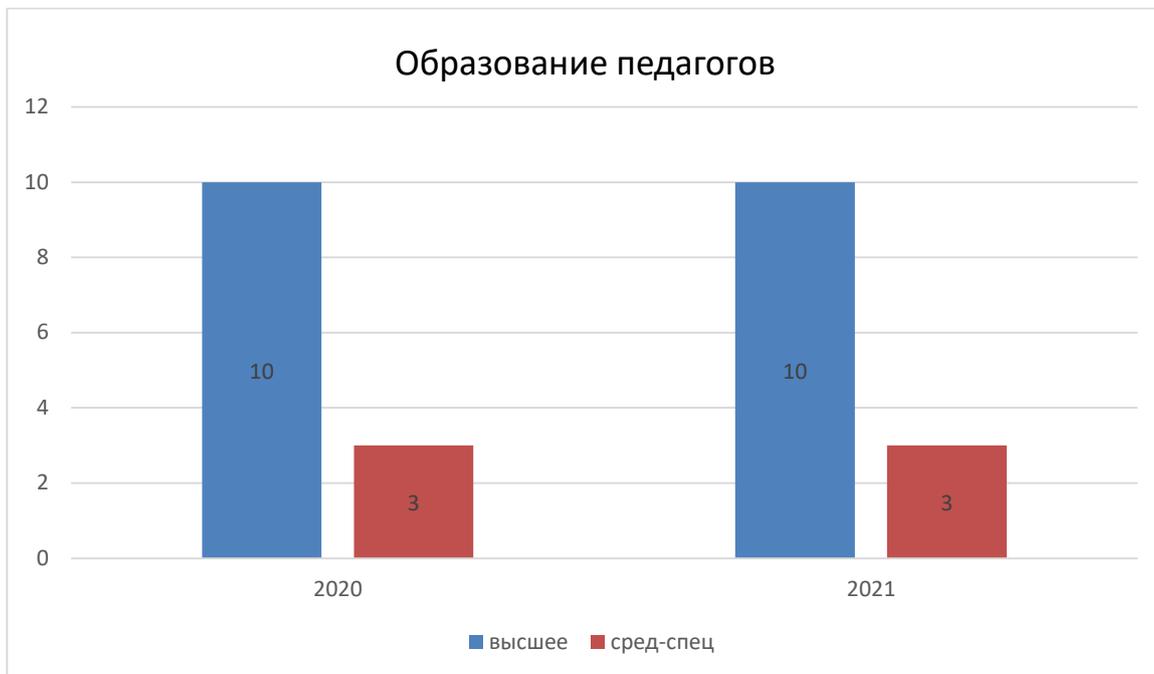
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.





Вакансии

Предмет	Кол-во часов в неделю	Обеспеченность жильем
Русский язык и литература	18	нет
Математика	14	нет
География	10	нет

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяют качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3786 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1786 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1786	1329
2	Художественная	2000	362
3	Справочная	30	24
4	Учебных пособий	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. Оценка материально-технической базы

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Езвинская средняя общеобразовательная школа» имеет в постоянном пользовании земельный участок. Территория школы ограждена.

Зонирование территории проведено и выделены следующие зоны: физкультурно-спортивная (хоккейная коробка), учебно-опытная, зона отдыха. Хоккейная коробка размещена на расстоянии 10 метров от здания школы. Оборудование данной зоны обеспечивает проведение занятий в зимний период на свежем воздухе, а также проведение соревнований. На данный момент хоккейная коробка нуждается в обновлении и реконструкции.

Учебно-опытная зона включает в себя пришкольный земельный участок, площадью 0.5 гектара, на котором располагается сад с яблонями, алычей, сливами и смородиной, грядки с овощами, клумбы с декоративными растениями.

Зона отдыха и развлечений оборудована детской игровой площадкой, что позволяет проводить время на свежем воздухе детям в ГПД.

Учреждение расположено в одном двухэтажном здании, с газовым отоплением, водоснабжением, канализацией. Собственная газовая котельная находится на территории школы в 7 метрах от основного здания.

Учебных классов - 10, компьютерный класс – 1 (на 6 посадочных мест), спортивный зал – 1 (совмещен с актовым), мастерские – 1, столовая на 36 мест, пищеблок.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе с применением дезсредств.

В 2021 году проведён косметический ремонт всех классов, коридоров, столовой и пищеблока на средства районного бюджета и спонсоров. Все кабинеты и коридоры полностью укомплектованы пластиковыми окнам.

Учреждение имеет следующие технические средства обучения: мультимедийный проектор – 9; компьютеры – 17, интерактивная доска – 1, принтеры – 3, МФУ – 1.

Другое оборудование и хозяйственный инвентарь имеются в соответствии с нормами и пополняются по мере необходимости за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	108
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	42
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	65
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	29 (26,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников	Человек	1

Показатели	Единица измерения	Количество
11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	(16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	1 (16,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	79 (73,1%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	12
– с высшим образованием		9
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	4 (33,3%)
– с высшей		1 (8,3%)
– первой		3 (25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (25%)
– больше 30 лет		5 (41,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей числен-	Человек	

Показатели	Единица измерения	Количество
ности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		3 (25%)
– от 55 лет		4 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	11 (91,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет

Показатели	Единица измерения	Количество
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	108 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	5,27

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Выводы

По результатам самообследования определены следующие положительные характеристики деятельности школы:

- ✓ создание благоприятных условий для организации учебно-воспитательной работы;
- ✓ высокий уровень образования педагогических кадров;
- ✓ ежегодное повышение квалификации педагогических кадров;
- ✓ положительная внешняя оценка деятельности педагогического коллектива участниками образовательного процесса;
- ✓ стабильность динамичных и объёмных показателей по оценке освоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать основные образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС УО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по изучению потребностей педагогов, родителей и учащихся по вопросам предоставления образовательных услуг.
- При организации внутришкольного контроля больше внимания уделять состоянию преподавания предметов, выполнению практической части программ учебного плана.
- Регулярно осуществлять учет неаудиторной занятости педагогов, производить проверку организации дополнительных занятий с учащимися.
- Продолжать работу по сохранности школьного здания, обеспечения должного санитарного состояния, эстетическому оформлению интерьера.
- В 2022 году педагогическому коллективу продолжить работу по формированию учебной мотивации в классных коллективах и повышению качества знаний за счёт потенциала, имеющегося в каждом классе.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.